



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU	503181	GORJ	TÂRGU JIU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2448348.00	10000.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	6.00	5.00				11.00
Total	6.00	5.00				11.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	197.00	108.00	305.00
Total	197.00	108.00	305.00
Total grădiniță	197.00	108.00	305.00
Total niveluri școală	0	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	4.00
Total	4.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	11	305
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		11	305

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

Situția claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	305	0	100	0
Total	305	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	32	0	10.49	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	87	0	28.52	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	186	0	60.98	0
Total	305	0	100	0
Număr mediu ani studiu	14.02	0		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	4

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	305	0	0	0
Total	305	0	100	0
Timp mediu	15	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	275	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	30	0
Total	305	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	6	0	0	5	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	4	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

D36a	Grădinița funcționează:
În clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	12	1	13
Total	4	0	4

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	8	47.06
Număr cadre didactice cu gradul II	5	29.41
Număr cadre didactice cu definitivat	3	17.65
Număr cadre didactice fără definitivat	1	5.88
Total	17	100

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	17	100
Numărul de cadre didactice calificate	17	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	17.65

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		17.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		17.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Educatoare	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	25	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3000	176.47

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	314
Total	314
Total grădiniță	314
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	33
numărul de absențe nemotivate	49
Total absențe pe an	82
Număr mediu absențe pe copil	0.26

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	314	314	0	0	0	314
Total	314	314	0	0	0	314
Total grădiniță	314	314	0	0	0	314
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
------	--

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

		Număr de elevi, pe grupe de medii						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.								

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:							
		Număr de elevi, pe grupe de medii						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.								

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	11	305

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):
6

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:
4

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice	4	Participarea la cursuri de formare continuă.	15.10.2020	31.08.2021
Responsabilități: Toate cadrele didactice Responsabilii comisiilor					
Indicatori realizare: Verificarea portofoliilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, perfecționare. • Realizat în proporție de 90 % • Lección învățate: Există o mare responsabilitate a cadrelor didactice pentru programele de formare. 					
2	Dotarea și modernizarea unității de învățământ prin resurse proprii și sponsorizări	3	Atragerea de resurse financiare și sponsorizări	01.04.2021	18.06.2021
Responsabilități: Director Asociația de părinți a grădiniței Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Obiective achiziționate prin asociația de părinți și sponsorizări					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Atragerea de noi resurse financiare atât prin Asociația de părinți, cât și prin sponsorizări. • Realizat în proporție de 100 % • Lección învățate: Prin dotarea cu un sistem de supraveghere și realizarea paginii web se urmărește asigurarea siguranței cât și promovarea imaginii grădiniței. 					
3	Implementarea unor strategii educaționale conform scrisorii metodice, pentru anul școlar 2020-2021	1	Păstrarea distanței sociale și a normelor de igienă impuse.	15.10.2020	31.08.2021
Responsabilități: Tot personalul					
Indicatori realizare: Regulile stabilite de igienă și distanțare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toate părțile implicate în actul educațional au respectat regulile de igienă și distanțare impuse. • Realizat în proporție de 100 % • Lección învățate: Realizarea unei proceduri privind regulile de igienă și distanțare, necesare desfășurării cursurilor cu prezență fizică. 					
4	Promovarea imaginii grădiniței	2	Promovarea imaginii grădiniței în mediul online și comunitar.	01.03.2021	31.05.2021

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

<p>Responsabilități: Director Cadrele didactice Comisia pentru promovarea imaginii grădiniței Comisia pentru proiecte și parteneriate educaționale</p>					
<p>Indicatori realizare: Participare la concursuri/simpozioane Realizare de parteneriate Promovarea activităților</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Promovarea imaginii unității la nivel local, regional, național și internațional. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Participarea cadrelor didactice din unitate la concursuri/simpozioane, proiecte/parteneriate cât și promovarea acestora în mediul online/comunitar, contribuie la îmbunătățirea imaginii grădiniței. 					
5	Realizarea predării on-line impusă de închiderea unităților de învățământ	1, 1	Eficientizarea actului didactic	09.11.2020	29.01.2021
<p>Responsabilități: Toate cadrele didactice Părinții preșcolarilor</p>					
<p>Indicatori realizare: Materiale didactice propuse Rapoartele de activitate</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Fiecare cadru didactic si-a realizat activitatea • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Eficiența actului educativ în manieră on-line la preșcolari este scăzută 					
6	Realizarea predării online impuse prin scenariul hibrid, la începutul anului școlar 2020-2021	1	Transmiterea materialelor/fișe de lucru realizate în activitățile de la clasă.	15.10.2020	05.11.2020
<p>Responsabilități: Toate cadrele didactice Părinți</p>					
<p>Indicatori realizare: Fișe de lucru Linkuri (cântece, povești, prezentări power-point)</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Poveștile, poeziile, jocurile, cântecele, prezentările powerpoint, fișele de lucru desfășurate la clasă în scenariul hibrid, se transmit online și preșcolarilor care se află acasă. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Predarea hibrid combină interacțiunea clasică, față în față, cu elemente de predare -învățare online. 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

7	Revizuirea ofertei educaționale a grădiniței	1	Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității și a educabililor.	01.03.2021	31.08.2021
Responsabilități: Director Cadrele didactice Responsabil comisie de curriculum					
Indicatori realizare: Programul de desfășurare a odertei					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Asigurarea unei diversități optime a opționalelor. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Adaptarea ofertei la cerințele și nevoile beneficiarilor trebuie să fie un demers constant. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Reactualizarea documentelor școlare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Reactualizarea documentelor școlare în conformitate cu legislația în vigoare.	19.10.2020	29.01.2021
Responsabilități: Tot personalul					
Indicatori realizare: Planuri manageriale Fișe de post PDI ROI ROF					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Stabilirea acțiunilor de îmbunătățire. Monitorizarea și măsurarea satisfacției părinților și prescolarilor. Evaluarea periodică a contribuției individuale a angajaților. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Am învățat că optimizarea documentelor se realizează permanent prin realizarea unei forme cât mai clare de prezentare și organizare și prin căutarea unei modalități simple de verificare a îndeplinirii indicatorilor. 					
2	Revizuirea documentelor CEAC	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Revizuirea periodică a procedurilor	15.10.2020	01.02.2021

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

Responsabilități: Director Comisia CEAC
Indicatori realizare: Documente corecte
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Revizuirea permanentă a procedurilor și a strategiilor comisiei. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Identificarea de noi oportunități și posibilități de creștere a calității, atât a actului educațional, cât și a managementului la nivel de instituție.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică			X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea ofertei educaționale la nevoile beneficiarilor	2, 1	Planificarea și realizarea activităților extracurriculare în funcție de nevoile beneficiarilor	15.10.2021	15.04.2022
Responsabilități: Comisia de curriculum Cadrele didactice Director					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

Indicatori realizare: Extinderea ofertei cu program extracurricular O activitate pe lună în cadrul unui proiect extracurricular					
Detalii: Realizarea de activități extracurriculare în colaborare cu diverși parteneri educaționali.					
2	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice	4, 4	Finalizarea cursurilor de perfecționare	01.11.2021	31.05.2022
Responsabilități: Responsabil cu formarea continuă Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Creșterea numărului de cadre didactice participante la cursurile de formare					
Detalii: Analiza ofertei cursurilor CCD Gorj și alegerea cursurilor potrivite nevoilor Susținerea și încurajarea perfecționării prin grade didactice					
3	Îmbunătățirea sistemului de comunicare formală externă cu părinții prin activități lunare de informare a părinților, asigurarea feed-backului	5, 5	Realizarea parteneriatelor și a ședințelor de consiliere cu părinții	15.10.2021	10.06.2022
Responsabilități: Toate cadrele didactice Părinții Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Implicarea tuturor părinților în ședințele de consiliere prin oferirea feed-backului					
Detalii: Informarea corectă și în timp util a părinților cu privire la evoluția preșcolarilor Participarea părinților la activități educative și extrașcolare din unitate Participarea părinților la activități de consiliere					
4	Modernizarea și dotarea spațiilor școlare, precum și a bazei materiale a unității	3	Achiziționarea de mijloace și materiale didactice	10.01.2022	29.04.2022
Responsabilități: Director Toate cadrele didactice Părinții					
Indicatori realizare: Realizarea activităților de întreținere și dotarea bazei materiale					
Detalii: Realizarea analizei de nevoi privind modernizarea și dotarea bazei materiale					
5	Promovarea imaginii grădiniței	2, 2	Derularea de proiecte educaționale Participarea la concursuri cu preșcolarii	01.11.2021	10.06.2022
Responsabilități: Director Toate cadrele didactice Comisia pentru promovarea imaginii grădiniței Comisia pentru proiecte și parteneriate educaționale					
Indicatori realizare: Participarea la minim un concurs/simpozion a fiecărei grupe de preșcolari					
Detalii: Participare la cursuri/parteneriate/simpozioane naționale și internaționale Parteneriate cu diverși factori educaționali locali/județeni Publicarea activităților desfășurate pe site-ul grădiniței					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "C-TIN BRANCUSI" TIRGU-JIU

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Elaborarea planului operațional al CEAC pentru anul școlar 2021-2022	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Analiza RAEI 2020-2021 Elaborarea planului operațional CEAC 2021-2022 Afișarea planului la avizierul unității	15.10.2021	29.10.2021
Responsabilități: Directorul Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Realizarea planului operațional CEAC 2021-2022					
Aspecte reținute: Corelarea planului managerial cu planul operațional CEAC					
2	Monitorizarea procedurilor în vederea în vederea stabilirii gradului în care ele sunt respectate și aplicate	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Revizuirea și actualizarea procedurilor portofoliului CEAC	01.11.2021	17.12.2021
Responsabilități: Comisia CEAC Responsabilii comisiilor existente					
Indicatori realizare: Procese verbale CEAC					
Aspecte reținute: Vor fi revizuite și actualizate procedurile CEAC					

Director,

Responsabil CEAC,